



Программа ШСК «Вертикаль»

на 2025-2026 учебный год

Девиз: «Мы молодые, мы духом сильны, мы выбираем здоровье страны!»

Целью создания спортивного клуба «Вертикаль» являются организация и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности.

Задачами спортивного клуба являются:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех школьников в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование необходимых физических качеств;
- привлечение к спортивно-массовой работе родителей обучающихся школы;
- профилактика асоциальных проявления в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.
- комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях.

Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора школы.

Вместе с тем кадровый потенциал нашего образовательного учреждения отвечает всем требованиям современного образования в части физического воспитания и спортивной подготовки школьников и готов обеспечить использование возможностей физической культуры и спорта в стенах образовательного учреждения в условиях активного использования детской инициативы. Предмет «Физическая культура» - был и остается одним из самых любимых в школе.

В данных условиях для решения проблемы занятости детей в стенах школы, повышения привлекательности образовательного учреждения, более эффективных форм дополнительного и основного физического воспитания школьников возникла необходимость структуры, которая бы отвечала запросам родителей и обучающихся.

Для нашего образовательного учреждения наиболее приемлемыми являются условия, когда вся массовая спортивно-физкультурная деятельность школьников, осуществляющаяся непосредственно в школе и на базе других образовательных учреждений, подчинялась бы централизованному органу, состоящему из числа детей и подростков.

Именно на базе общеобразовательной организации в условиях активного участия самих школьников в организационном процессе возможно воспитать молодёжь физически здоровой и гармонично развитой, с высоким уровнем физической культуры.

С учётом данных обстоятельств, администрация нашего образовательного учреждения и обучающиеся школы считают наиболее соответствующей требованиям современности - идею создания спортивного клуба «Вертикаль».

1.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными функциями спортивного клуба «Вертикаль» являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных объединений;
- активная пропаганда олимпийского движения;
- обеспечение систематического проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися;
- проведение внутришкольных соревнований, спортивных встреч между классами и другими школами;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- организациями участия в олимпиадах различных уровней, проводимых органами управления образования;
- проведение спортивных праздников;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- расширение и укрепление материально-технической базы школы;
- формирование сборной команды школы для участия в соревнованиях более высокого уровня.

Работа спортивного клуба «Вертикаль» проводится на основе широкой инициативы обучающихся.

Высшим органом ученического самоуправления школьного спортивного клуба является Совет школьного клуба.

Общее собрание клуба выбирает открытым голосованием Совет школьного клуба и его руководителя сроком на один год. Количественный состав Совета определяется общим собранием активистов физической культуры.

Руководство работой осуществляют:

- в классах - физкультурные координаторы (физорги), избираемые сроком на один год;
- в командах капитаны, избираемые сроком на один год, спортивный сезон или на время проведения спортивного мероприятия;
- в судейских коллегиях – судейские бригады по видам спорта, избираемые сроком на один год или на время проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

Руководителем спортивного клуба является один из учителей физической культуры образовательного учреждения. Деятельность руководителя спортивного клуба регламентируется должностными обязанностями.

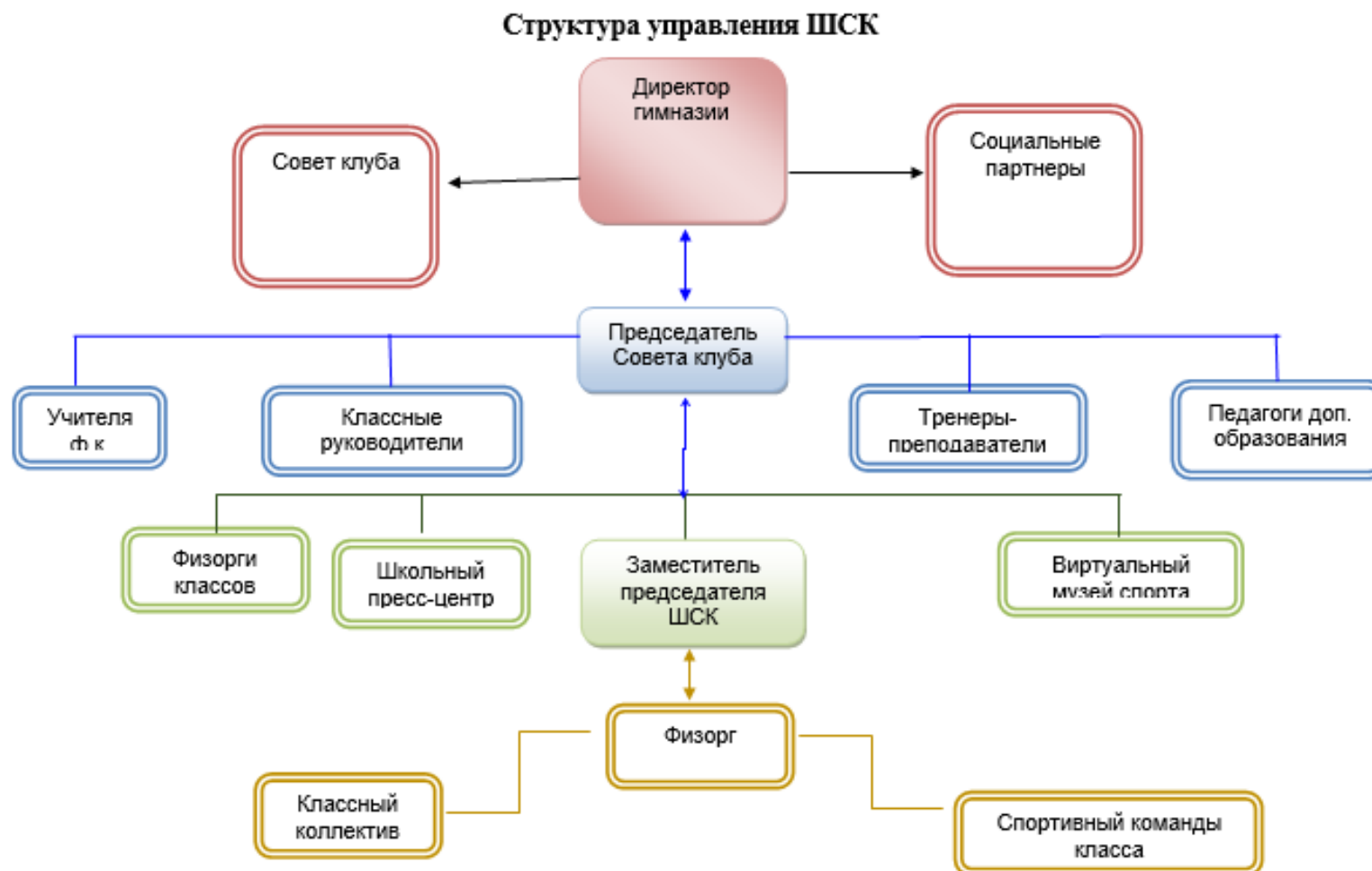
Особенность программы заключается в клубной форме. Широкая вариативность направления дает возможность обучающимся реализовать себя в творчестве, в спорте и подготовить школьника к самореализации в жизни. Программа разделена на образовательные модули, такие как:

- спортивный (футбол, шахматы, тхэквандо, спортивные бальные танцы и другие виды спорта);
- физкультурно-оздоровительный (спортивные праздники, турниры, соревнования, дни здоровья, подвижные игры, ритмика, ЗОЖ, физкультминутки, флешмоб);
- интеллектуально-творческий (проект «На личном примере!», интеллектуальная игра «Спорт, искусство, интеллект», «ЗОЖ своими глазами»);
- пресс-центр.

Благодаря вариативности жизнь обучающихся проходит интересно, насыщенно, гармонично и актуально современному времени. Дает возможность детям реализовать себя в разных направлениях и почувствовать себя успешным.

Программа образовательных направлений составлена учителями, педагогами ПДО от профессионально-ориентированного образования, специализации и условий материально-технической базы образовательного учреждения и сотрудничество с социальными партнерами. Занятия реализуются по следующим формам: групповая, индивидуальная, коллективная

2. Структура управления ШСК



3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программного материала

Универсальными компетенциями учащихся являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

3.1 Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

3.2 Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

3.3 Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Предполагаемый результат

Образовательный эффект	Социальный эффект
– рост общефизической подготовки обучающихся; – разнообразие учебной и внеучебной деятельности; – рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, округа, региона; – профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности); – снижение пропусков уроков по болезни; – профилактика простудных заболеваний	– вовлечение «трудных детей» в мероприятия ШСК; – вовлечение детей с низким уровнем здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия ШСК; – привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК «Вертикаль»; – вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

4. Направления деятельности ШСК

В результате освоения программы по образовательным модулям

4.1 Спортивное:

Шахматы, тхэквандо, спортивные бальные танцы, волейбол и другие виды спорта.

Спорт входит в жизнь современных детей почти с самого рождения - с первым мячом, первыми кроссовками и т.д. Но потом в жизни появляются первые коньки, лыжи, велосипед. Мир спорта открыт для детей. Наша задача помочь преодолеть трудности и научить любить спорт.

В ходе освоения программы, обучающиеся должны знать: правила игры по видам спорта, описание тактико-тактических и технических действий. Уметь владеть инвентарем, взаимодействовать в команде, осуществлять судейство.

4. 2 Физкультурно-оздоровительное:

Спортивные праздники, турниры, соревнования, дни здоровья, подвижные игры, ритмика, ЗОЖ, физкультминутки, флешмоб.

Такие формы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению увеличивают пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Цели программ:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формировать здоровый образ жизни;
- расширять кругозор обучающихся в области физической культуры и спорта;
- профилактика вредных привычек;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Ожидаемый результат

В результате усвоения программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- выполнять двигательные действия под музыку;

- организовать и провести подвижную игру.

Обучающиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- правила игр народов мира;
- основные формы физических занятий, виды физических упражнений и основы ритмических движений.

4.3 Интеллектуально-творческое:

Интеллектуальная игра «Спорт, искусство, интеллект», проект «На личном примере», «ЗОЖ своими глазами».

Викторина - это интеллектуальное развлечение, которое подходит для любой возрастной группы учащихся. Составляя викторины о спорте, мы параллельно изучаем исторические факты. Спортивная викторина позволяет в соревновательной форме привлечь ребёнка к чтению спортивной литературы, воспитывает спортивный дух, приучает детей соревноваться.

Цель:

Вовлекающего школьника в интеллектуально – творческий процесс;

Приобретение учащимися необходимых знаний об истории физической культуры и спорта, правил соревнований по различным видам спорта, истории Олимпийских игр, о современных Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
- мотивация к занятиям физической культурой и спортом;
- стимулирование роста творческой и познавательной активности;
- развивать пространственные представления;
- развивать логическое мышление, внимание;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.

Ожидаемый результат

Процесс обучения в клубе направлен, в конечном счете, на то, чтобы ребята научились успешно выходить из любой жизненной ситуации, используя весь свой творческий потенциал, логику, воображение, интеллект и навыки общения с другими людьми. Это – основополагающий принцип – принцип последовательного социального преобразования интеллектуального опыта ребёнка, приобретённого в клубе. Этот принцип и предопределяет комплексную направленность образовательной программы: и обучающую, и социально-ориентирующую.

В рамках проекта «На личном примере!» мы проводим встречу с интересными людьми (ветераны спорта, олимпийские чемпионы, чемпионы Мира и Европы) в рамках диалоговой площадки. На личном примере которых для подрастающего поколения, является повышением мотивации к занятиям физической культурой и спортом. А также, представится возможность узнать о своих достижениях и устремлениях наших гимназистов. Уровень здоровья и физического развития молодежи выступают в качестве важных условий осуществления в последствии функций производителей материальных и духовных благ общества. Поэтому так важно сформировать в молодежной среде устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам, активные установки у обучающихся на соблюдение здорового образа жизни. Цель: Формирование мотивации в достижении успеха при активных занятиях спортивной деятельностью.

Задачи:

- познакомить обучающихся с достижениями ветеранов спорта, олимпийских чемпионов, чемпионов Мира и Европы Омской области;
- познакомить обучающихся с достижениями в спорте и устремлениях наших гимназистов;
- познакомить с основными факторами формирования мотивации достижения успеха у спортсмена;
- познакомить с интересами, способностями и спортивными профессиональными намерениями, устремлениями наших гимназистов.
- привитие интереса обучающихся к разными видами спорта.

Ожидаемый результат

Обучающиеся получают возможность познакомиться с высокими достижениями в спорте выдающихся спортсменов Омской области. Получают возможность представить свои достижения и устремления в спорте на начальном этапе совершенствования. Образовательная программа имеет социально-ориентирующую направленность.

4.4 Пресс-центр:

Модуль делает акцент на детей у которых в сфере интересов присутствует художественное, музыкальное, актерское творчество, ИКТ, дизайн и т.д. В процессе работы ребята учатся разрабатывать и создавать различные печатные материалы, брошюры, школьную газету, оформлять тематически стенды. Брать интервью, готовить видеорепортажи и видеоотчёты, вести и редактировать колонки на школьном сайте. Обрабатывать и проводить анкетирование, связанное со спортивной жизнью школы.

Ожидаемый результат

Обучающиеся научатся выступать перед сверстниками и взрослыми с информацией по тематике в доступной форме. Научатся собирать, анализировать и приводить все материалы и информацию в единое целое. Представлять их красочно, ярко в различных формах с использованием ИКТ-технологий, –аудио, - видео и графическими сопровождениями.

5. Направления деятельности в рамках реализации программы:

- Организационно- педагогическая работа;
- Учебно – воспитательная работа;
- Методическая деятельность;
- Связь с образовательными, досуговыми и административными учреждениями округа (социальное партнерство);
- Осуществление контроля над работой;
- ШСК Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы

6.1 Кадровые ресурсы

№	Ф.И.О учителя, тренера	Образование	Категория	Педагогический стаж
1.	Стемпоржецкая Марина Валерьевна	Высшее	Высшая	39,5
2.	Шевченко Елена Викторовна	Высшее	Первая	26
3.	Будай Елена Константиновна	Высшее	Высшая	11

4.	Завьялов Вячеслав Владимирович (Тхэквандо)	Высшее	Чёрный пояс III дан, судья I категории	10
5	Семенов Владимир Анатольевич («Спортивно-танцевальное объединение «Светоч»)	Высшее	Всероссийская судейская категория	35
6	Сычев Алексей Андреевич	Высшее	Соответствие	4

6.2 Информационные ресурсы

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через сайт образовательного учреждения, медиоцентр, информационные стенды, буклеты, брошюры, листовки.

7. Расписание работы модулей

Модуль	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскр.	Ответственный
Шахматы (ДЮСШОР №15)		13.30-15.00			13.30-15.00			Поваренков С. Г.
Тхэквандо (Федерация ТХЭКВАНДО (МФТ) Омской области Спортивный клуб «Скорпион») (ГорДЮОЦ)		19.00-21.00		19.00-21.00		16.30-18.30		Завьялов В.В.
Бальные танцы «Спортивно- танцевальное объединение «Светоч»	18.00-20.00		18.00-20.00		18.00-20.00	16.00-19.00		Семенов В.А.
Интеллектуальная игра «Спорт, искусство, интеллект»	13.15-17.30			15.15-17.30				Стемпоржецкая М. В.

Пресс-центр		14.30-15.15		14.30-15.15		12.10-12.55		Шевченко Елена Викторовна
Волейбол			18.20-20.00			18.30-20.10		Сычев Алексей Андреевич

**8. Учебно-тематическое планирование внеклассной работы
2025-26 учебный год.**

№	Вид деятельности	Количество часов				
		год	I	II	III	IV
1	Основы знания о физкультурной деятельности.	115	27	21	40	27
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	«День бега» открытие спортивного сезона	12	12			
2.2	Флэшмоб	60	16	12	16	16
2.3	«На пульсе» утренняя зарядка учителям	35	9	7	10	9
2.4	Физкультминутка	93	23	21	26	23
2.5	Общешкольный день здоровья	20				20
2.6	Спортивно-оздоровительная спартакиада "Спорт поколений" (Скипинг)	28	14			14
2.7	Месячник военно-патриотического воспитания	20			20	
2.8	«А, ну-ка парни!»	6			6	
2.9	«День гимназии»	10			10	
2.10	«А, ну-ка девушки!»	6			6	
2.11	"Мама, папа, я - здоровая семья"	6			6	
2.12	Неделя физической культуры	30			30	
2.13	«Будь готов к труду и обороне» подготовка к сдаче ВСФК ГО	35		10	15	10
2.14	Фестиваль спорта.	20	20			
2.15	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» , «Президентские игры»	60	20	20	20	
2.16	Спортивно-развлекательное мероприятие "Здравствуй, лето!"	12				12

3	Интеллектуально-творческая					
3.1	На личном примере» встреча с ветеранами спорта и олимпийскими чемпионами.	12				12
3.2	Видео-проект «ЗОЖ моими глазами» 7-11 класс	10	5			5
3.3	Игра-викторина «Здоровым быть здорово» (нач.кл.)	4			4	
3.4	Интеллектуальная викторина «Спорт, искусство, интеллект» 5,6,7 классы	24	6	6	6	6
3.5	Игра-викторина «5 шагов к здоровью» 8-е классы					
3.6	Урок-игра «Мы за ЗОЖ»				4	
3.7	Игра-викторина «Знатоки спорта» 5-е классы	4	4			
3.8	Игра-викторина «Знатоки спорта» 6-е классы	4		4		
3.9	Конкурс плакатов «ЗОЖ» 1-6 класс	10	5		5	
4	Спортивная					
4.1	Легкая атлетика (сборная школы)	16	8			8
4.2	Турнир по мини-футболу мальчики	40	40			
4.3	Турнир по мини-футболу девочки	30	20	10		
4.4	Первенство по флорболу	40		20	20	
4.5	Турнир по баскетболу	20	10	10		
4.6	Турнир по волейболу	52			20	32
4.7	Турнир по пионерболу	20			20	
4.8	Турнир «Перестрелка»	24	12			12
4.9	Первенство по плаванию	10			10	
4.10	«Веселые стары»	24	12		12	
4.11	Турнир по игре в «Дартс»	20		20		
4.12	Лыжные гонки «Снежная тропинка»	10			10	
4.13	Турнир по футболу памяти В.Е Панова (4 класс)	10		10		
4.14	Турнир по мини-футболу «Золотая осень»	30	10		10	10
4.15	Турнир по мини-футболу на снегу	30	10		10	10
4.16	Спортивно-игровой тур «Многоборье ГТО»	36		12	12	12
4.17	Закрытие спортивного сезона по параллелям (мероприятие по выбору)	20				20
5	Пресс центр	324	77	97	52	98
Итого часов в год		1296	360	280	400	356

9. ПЛАН-РАБОТЫ (календарный)-ШСК «Вертикаль» на 2025-2026- учебный год.

Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Наименование физкультурно-оздоровительных мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении и (дата)
1	«День бега» открытие спортивного сезона	2-9 класс	сентябрь	Учителя физкультуры, актив ШСК, медицинская сестра	
2	Фестиваль спорта	2-10 класс	октябрь	Учителя физкультуры, актив ШСК, медицинская сестра	
3	Флэшмоб	1-7 класс	2 раз в четверть	Актив ШСК	
4	«На пульсе» утренняя зарядка учителям	преподаватели	2 раза в месяц	Стемпоржецкая М.В	
5	Физкультминутка	1-4 класс	1 раз в неделю в течение года	Учителя нач школы, Шевченко Е.В, Будай Е.К, волонтеры	
6	Общешкольный день здоровья	1-11 класс	апрель	Учителя физкультуры, актив ШСК	
7	Спортивно-оздоровительная спартакиада "Спорт поколений" (Скипинг)	5-9 классы, преподаватели, родители	Октябрь, май	Учителя физкультуры	
8	Районная спартакиада работников общеобразовательных учреждений	преподаватели	В течении года по положению(по мере комплектования	Профсоюз	

			команды)		
9	Месячник военно-патриотического воспитания	3-8 классы	февраль	Учителя физкультуры, актив ШСК	
10	«А, ну-ка парни!»	9-11 классы	февраль	Стемпоржецкая М.В, волонтеры	
11	«День гимназии»	2-11 класс	февраль	Учителя физкультуры, актив ШСК, родители	
12	«А, ну-ка девушки!»	9-11 классы	март	Стемпоржецкая М.В, Будай Е.К, волонтеры	
13	"Мама, папа, я - здоровая семья"	1-4 классы	март	Учителя физкультуры начальной школы, актив ШСК, родители	
14	Неделя физической культуры	1-11 классы	март	Учителя физкультуры, Актив ШСК, родители	
15	«Будь готов к труду и обороне» подготовка к сдаче ВСФК ГТО	1-11 класс	В течении года	Учителя физкультуры, Актив ШСК	
16	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские игры»	2-11 класс	В течении года	Учителя физкультуры, волонтеры	
17	Спортивно-развлекательное мероприятие "Здравствуй, лето!"	2-8 класс	май по положению	Учителя физкультуры, Актив ШСК, родители	

**Календарный план
интеллектуально- творческих мероприятий**

№	Наименование физкультурно-оздоровительных мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении (дата)
1	На личном примере» встреча с ветеранами спорта и олимпийскими	1-11 класс	ноябрь, апрель	Стемпоржецкая М.В, учителя физкультуры	

	чемпионами.				
2	Видео-проект «ЗОЖ моими глазами»	5-11 класс	в течении года	Стемпоржецкая М.В, учителя физкультуры	
3	Интеллектуальная викторина «Спорт, искусство, интеллект»	5-7класс	1 раз в четверть	Стемпоржецкая М.В, Актив ШСК	
4	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	2-11 класс	В течении года	Учителя физкультуры, Актив ШСК	

**Календарный план
спортивно-массовых мероприятий**

№	Наименование спортивно-массовых мероприятий	Участники (школьный уровень)	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении (дата)
1	Мини-футбол	2-11 классы	1,4 четверть	Учителя физкультуры	
2	«Веселые стары»	1-8 класс	В течении года	Учителя физкультуры, Актив ШСК	
3	Турнир по игре в «Дартс»	5-11 класс	октябрь- ноябрь	Стемпоржецкая М.В	
4	Турнир по баскетболу	9-11 класс	ноябрь-декабрь	Учителя физкультуры	
5	Турнир по волейболу	7-11 класс	В течении года	Учителя физкультуры	
6	Турнир по пионерболу	2-6 класс	В течении года	Учителя физкультуры	
7	«Перестрелка»	6-8 класс	В течении года	Учителя физкультуры	
8	«Многоборье ГТО»	2-11класс	В течении года	Учителя физкультуры	
9	Турнир по мини-футболу на снегу	2-4, 5-6, 7-8, 9-11класс	январь-март	Учителя физкультуры, актив ШСК	
10	«Снежная тропинка» Лыжные гонки	1-4 класс	март	Шевченко Е.В, Будаев Е.К, родители	
11	Турнир по мини-футболу на снегу	1 класс	март	Шевченко Е.В, Будаев Е.К	
12	Соревнования по флорболу	6-9 класс	В течении года	Учителя физкультуры	

13	Заккрытие спортивного сезона по параллелям (мероприятие по выбору)	1-10 класс	май	Учителя физкультуры, Актив ШСК, родители	
----	--	------------	-----	--	--

**Календарный план
спортивно-массовых мероприятий разного уровня
в зачет Спартакиады школьников «Школьная лига»**

№	Наименование спортивно-массовых мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении (дата)
1	Легкоатлетический кросс (2005-2008)	Муниципальны й	сентябрь	Стемпоржецкая М.В	
2	Турнир по мини-футболу 2012-13 мальчики, девочки	ЦАО	сентябрь-ноябрь	Шевченко Е.В, Будай Е.К	
3	Турнир по мини-футболу 2010-11 мальчики, девочки	ЦАО	сентябрь-ноябрь	Стемпоржецкая М.В	
4	Дарт-МИКС (2006-2012), «Крикет»	ЦАО, муниципальный	октябрь- декабрь-апрель	Стемпоржецкая М.В	
5	Турнир по мини-футболу 2008-09 мальчики, девочки	ЦАО	октября-ноябрь	Стемпоржецкая М.В, Будай Е.К	
6	Турнир по мини-футболу 2006-07 мальчики, девочки	ЦАО	октября-ноябрь	Будай Е.К, Стемпоржецкая М.В	
7	Турнир по баскетболу (КЭС БАСКЕТ) юноши, девушки (Сборная)	ЦАО	ноябрь-декабрь	Стемпоржецкая М.В	
8	Первенство по пионерболу (2012-2013) мальчики, девочки	ЦАО	ноябрь, декабрь	Учителя ФК	По положению «Школьной лиги» муниципально й спартакиады
9	Спортивно-игровой тур «Многоборье ГТО» 4 группа	ЦАО	декабрь	Стемпоржецкая М.В Будай Е.К	

	(2012-13) по мере комплектования команды				
10	Первенство по волейболу юноши (сборная)	ЦАО	декабрь- январь	Стемпоржецкая М.В	
11	Турнир по мини-футболу памяти В.Е Панова (4 класс)	ЦАО	декабрь	Шевченко Е.В, Будай Е.К	
12	Фестиваль ШСК	Муниципальный	В течении года	Учителя ФК	По положению «Школьной лиги» муниципальн ой спартакиады
13	Первенство по волейболу девушки (сборная школы)	ЦАО	январь-февраль	Стемпоржецкая М.В	По положению «Школьной лиги» муниципальн ой спартакиады
14	Первенство по плаванию (сб.шк) по мере комплектования команды	ЦАО	февраль	Стемпоржецкая М.В	
15	Лыжные гонки (сб.шк.) по мере комплектования команды	ЦАО	февраль	Стемпоржецкая М.В	
16	Спортивно-игровой тур «Многоборье ГТО» 3 группа (2010-11)	ЦАО	март	Стемпоржецкая М.В Будай Е.К	
17	«Дартс», «Крикет»	ЦАО	март	Стемпоржецкая М.В	
18	Спортивно-игровой тур «Многоборье ГТО» 2 группа (2008-09)	ЦАО	апрель	Стемпоржецкая М.В Будай Е.К	
19	Легкоатлетический кросс (2009-2012)	Муниципальный	апрель	Стемпоржецкая М.В	
20	Легкоатлетическая эстафета на призы Правительства Омской области	Региональный	май	Стемпоржецкая М.В	

Организационно - педагогическая работа			
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Руководитель ШСК, совет ШСК, Директор гимназии
2	Составление режима работы спортивных модулей. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2025-2026 уч. год.	Сентябрь	Руководитель ШСК, ответственный по ВР
3	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад, обеспечение наградного фонда	В течение года	Руководитель ШСК, учителя ФК, педагоги ПДО
4	Оформление стенда клуба: Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления). Обновление необходимой информации	В течение года	Руководитель ШСК,
5	Заседание Совета ШСК, кураторов (физоргов)	Один раз в месяц	Руководитель ШСК, совет ШСК
Учебно – воспитательная работа			
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	Руководитель ШСК, учителя ФК , педагоги ПДО
Методическая работа			
1	Посещение семинаров, мастер классов, круглые столы и другие формы по обмену и распространению опыта работы.	В течение года	Руководитель ШСК, учителя ФК, педагоги ПДО
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
3	Написание и согласование программ ДО на МС образовательного	Сентябрь	Руководитель ШСК,

	учреждения.		совет ШСК, Директор гимназии, ответственный по ВР
4	Посещение занятий спортивных секций	В течение года	Руководитель ШСК
5	Связь со спортивными школами, ОУ города и области работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности, осуществляющими функцию руководства над программами ДО физкультурно-спортивной направленности; проведение общих мероприятий.	В течение года	Руководитель ШСК, ответственный по ВР
6	Организация мастер классов, бесед, встреч с интересными людьми и других форм работы с детьми по разным видам спорта, олимпийского движения.		Руководитель ШСК, учителя ФК, волонтеры
<i>Спортивно – массовая работа</i>			
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	Руководитель ШСК, ответственный по ВР
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	Руководитель ШСК, учителя, педагоги ПДО, волонтеры
3	Обеспечение участия команд клуба в окружных, городских и другого уровня соревнованиях и соревнованиях среди ФСК согласно плану работы ШСК.	В течение года	Руководитель ШСК, учителя ФК, педагоги ПДО
4	Проведение дополнительных занятий с командами по подготовке к соревнованиям	В течение года	Руководитель ШСК, учителя ФК
	Привлечение детей к занятиям разными видами спорта.	В течение года	Руководитель ШСК, учителя ФК
<i>Контроль и руководство</i>			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Руководитель ШСК
2	Корректировка работы клуба	В течение года	Руководитель ШСК
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год. Включая ФГОС и ВФСК ГТО	Октябрь	Руководитель ШСК, ответственный по ВР

4	Посещение занятий: - проверка отчетной документации разного уровня с целью отслеживания движения детей в группах, результативности процесса, выполнение программ ДО.	В течение года	Руководитель ШСК, ответственный по ВР
Финансово – хозяйственная деятельность			
1	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение призов, наградных материалов.	В течение года в зависимости от материального обеспечения	Руководитель ШСК, ответственный по ВР, Директор гимназии
2	Косметический ремонт спортивного зала, инвентарной, тренажерного зала.	В течение года по плану гимназии	Руководитель ШСК, учителя ФК
3	Подготовка школьной спортивной площадки	Апрель, август	Руководитель ШСК, учителя ФК, волонтеры

Методические ресурсы

1. Рабочая программа по учебнику ФГОС. Физическая культура. 1-4 классы : рабочая программа по учебнику В.И. Ляха/авт.-сост.Р.Р.Хайрутдинов.-Волгоград : Учитель, 2016г.
2. Учебник. Физическая культура. 1-2 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / Г.И. Погадаев. -М. : Дрофа, 2011г.
3. Физическая культура 1- 4 классы. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики : метод. Пособ :1-4 кл./ И.А. Винер, Н. М. Горбулина, О. Д. Цыганкова ; под. Ред. И. А. Винер.- М. : Просвещение, 2012г.
4. Академический школьный учебник 3-4 классы : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, М: Просвещение, - 2-е изд, 2013 г.
5. Академический школьный учебник. Физическая культура 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, М: Просвещение, - 2-е изд, 2013 г.

6. Академический школьный учебник. Физическая культура 6-7 классы : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, М: Просвещение, - 2-е изд, 2013 г.
7. Учебник. Физическая культура 5-7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / (М. Я. Веленский, И. М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др); под ред. М. Я. Веленского. - 2-е изд.- М: Просвещение 2013 г.
8. Рабочая программа. Физическая культура. 5-9классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Г.И.Погадаев.- М.:Дрофа. 2012.
9. Дополнительная литература: методическое пособие « Организация работы спортивных секций в школе», автор-составитель А.Н. Каинов, издательство «Учитель» 2010 год.
10. Учебное пособие. Баскетбол в вопросах и ответах : сост. Н.С. Ниясова, С. В. Струков. – Омск : СибГУФК, 2013г.
11. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол.
12. Методическая литература. Физкультминутки. Вып. 1/авт.- сост. С. А. Лёвина, С. И. Лях В.И. Тукачёва, - Изд. 2-е.- Волгоград : Учитель, 2014г. Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»: Просвещение, 2014 г.
13. Методическая литература. Физкультминутки. Вып. 2/авт.- сост. С. А. Лёвина, С. И. Лях В.И. Тукачёва, - Изд. 2-е.- Волгоград : Учитель, 2014г. Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»: Просвещение, 2014 г.
14. Внеурочная деятельность учащихся
15. Методическая литература: Лях В.И., Зданевич А. А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»: Просвещение, 2014 г.
16. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха Москва:«Просвещение»,2011